

Динамика развития ребенка по результатам обследований *

Имя (код) ребенка: **Я. М.**

Дата рождения: 16.05.2015

Пол: мужской

Параметры	№ и дата обследования, возраст на момент опроса =>	№ 1 20.09.2018 3 г. 4 мес.	№ 2 09.04.2019 3 г. 10 мес. (скрининг)	№ 3 11.04.2019 3 г. 10 мес.
S. Социально-адаптивные функции.		-0.11	0.19	0.16
M. Общая моторика.		0.29	-0.05	-0.02
MG. Координация общих движений.		0.17		-0.04
MV. Зрительно-моторная координация.		-0.33	-0.09	-0.04
MS. Тонкая моторная координация.		-0.09	-0.25	0.03
I. Восприятие и познавательная активность.		-0.03	0.30	0.27
IC. Представления о цвете предметов.		0.08		0.14
IM. Математические представления.		0.13		0.40
ID. Представления о величине предметов.		-0.43		0.10
IF. Представления о форме предметов.		0.18		(0.15)
IT. Временные представления.				0.49
IK. Объем знаний.				0.57
IS. Понимание отношений "часть - целое".		0.05		0.18
IL. Понимание отношений "сходство - различие".				0.29
IG. Понимание отношений "общее - частное".				(0.49)
IE. Понимание причинно-следственных связей.				0.53
IR. Память.		-0.20	-0.15	-0.23
IA. Внимание.		0.09		-0.04
U. Понимание речи.		-0.09		-0.12
T. Активная речь.		-0.30	0.20	0.38
TG. Грамматический строй речи.		(0.36)		(0.30)
A. Развитие деятельности.		-0.23		(0.02)
AD. Рисование.		-0.42		-0.16
FR. Самоконтроль.		0.34		0.21
E. Навыки самообслуживания.		-0.32		0.08
EH. Культурно-гигиенические навыки.		(-0.01)		0.52

* **Примечания:**

О включении данных в таблицу.

* В таблицу включены данные всех обработанных опросов.

О графическом представлении данных.

* Размер графических элементов соответствует величине отклонения от "идеального среднего" и величине параметра, указываемой в числовой форме.

* Цвет и насыщенность графических элементов показывает вид отклонения и его соотношение с границами условной

- * В таблицу включены только те параметры, по которым определялись данные хотя бы в одном из обследований.
- * Если результаты предыдущих опросов обработаны старой версией Лонгитюда, рекомендуется перед построением графика открыть старые обследования данного ребенка и запустить в них метод обработки данных опроса заново.

- (среднестатистической) "нормы".
- * Волнистый контур графических элементов и указание величины параметра в скобках показывают его низкую достоверность и необходимость дополнительного обследования для построения диагностических выводов по этому параметру.
- * Отсутствие данных возможно в случае, если параметр в данном возрасте не определяется или он исключен из обследования.

Отклонение	в пределах нормы	за пределами нормы	Внимание! Колебания в пределах нормальных отклонений отражают естественную неравномерность развития и не должны рассматриваться как признаки существенных изменений в относительном развитии ребенка.
позитивное			
негативное			